

RELAZIONE SUI SISTEMI INFORMATICI

La Scuola primaria di primo grado da anni attiva laboratori atti a favorire l'apprendimento in ambito informatico e linguistico.

Sono presenti tre aule attrezzate a tale scopo:

1) **laboratorio informatico** dotato di una postazione docente così costituita:

PC insegnanti: pentium 4 cpu 1.70 ghz, 512 mb di ram, sistema operativo windows xp home edition versione 2002

PC mini server (per PC allievi): genuineintel x86 family 6 model 8, 256 mb di ram, sistema operativo windows 98

PC per didanet: amd-k6 64mb di ram

e quindici postazioni P.C. allievi: genuineintel x86 family 6 model8, 127 mb di ram (11 pc), 64 mb di ram (1 pc), sistema operativo windows 98, di cui 3 pc non funzionanti

2) **laboratorio linguistico** dotato di una postazione docente: PC genuineintel x86 family 6 model 8, 256mb di ram, sistema operativo windows 98

e dieci postazioni P.C. allievi genuineintel x86 family 6 model 8, 127mb di ram, sistema operativo windows 98 di cui 2 pc non funzionanti

3) **aula video** dotata di un P.C. genuineintel x86 family 6 model 8, 128mb di ram, sistema operativo windows 98 collegato con il videoproiettore e predisposto per la videoconferenza in modalità standard H323.

L'impianistica di questi laboratori è efficiente, mentre tutti i computer risultano obsoleti e non consentono il corretto utilizzo dei programmi necessari alle attività didattiche, in quanto estremamente lenti e non in grado di supportare gli aggiornamenti proposti quotidianamente e i sistemi di archiviazione di massa che consentirebbero agli allievi di salvare il proprio lavoro su un hardware esterno; tale situazione contribuisce ad appesantire ulteriormente il disco fisso dei PC. Tutto ciò contrasta con le indicazioni nazionali che individua come finalità della scuola dell'autonomia lo sviluppo di tutte le potenzialità di chi la frequenta, prevede la realizzazione di progetti e attività volti a migliorare le abilità degli alunni dando loro modo di orientarsi nel mondo del lavoro che oggi prevede un ampio utilizzo delle tecnologie informatiche.

Allo stato attuale non ci è possibile ottemperare a tali indicazioni in quanto la dotazione informatica non consente l'utilizzo dei programmi (anche i più semplici) adatti allo sviluppo delle abilità informatico-linguistiche.

La scarsa disponibilità economica si traduce nell'impossibilità di realizzare tutti quei progetti che negli scorsi anni hanno permesso agli alunni di maturare esperienze significative in contesto didattico.

Sono stati interpellati alcuni tecnici per migliorare il funzionamento dei computer che tuttavia hanno evidenziato che per il ripristino delle funzionalità laboratoriali è indispensabile l'acquisto di attrezzature più moderne che siano in grado di supportare i nuovi programmi, l'installazione degli aggiornamenti e i collegamenti a internet, cosa oggi praticamente impossibile.

Altrettanto importante, se non in misura maggiore, è la condizione del Server dell'Istituto che consente la gestione dell'intera rete dei plessi scolastici e che versa in condizioni "pericolose" in quanto attualmente lavora in pessime condizioni e, secondo il parere del tecnico interpellato, potrebbe spegnersi in qualsiasi momento mettendo in crisi la gestione dell'intero Istituto con grave danno per la segreteria che, secondo il volere del Ministero dell'Istruzione, lavora on-line e perderebbe gran parte dei dati non ancora archiviati.

Per quanto riguarda l'aula video si è reso necessario disattivare il collegamento con il video proiettore in quanto il P.C. ad esso collegato non consente l'uso di sistemi di archiviazione di massa a causa del sistema operativo obsoleto e della scarsa memoria.

Si è dunque scelto di utilizzare temporaneamente il PC in dotazione con le LIM sottraendolo di volta in volta alla classe che lo sta utilizzando a discapito delle attività previste nella programmazione.

In conclusione si comprende che se la dotazione informatica fosse aggiornata, gli allievi potrebbero acquisire nuove conoscenze e abilità affrontando così le future scelte con maggiore sicurezza.

S.Stefano Belbo 25/06/2010

La referente
Rosalba Peira