



**Istituto Comprensivo “Cesare Pavese”
Santo Stefano Belbo**

PROGRAMMA ANNUALE PER L’ESERCIZIO FINANZIARIO 2010

DOCUMENTO ILLUSTRATIVO

DIRIGENTE SCOLASTICO: DOTT.SSA COUT VALERIA

DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: PEROSINO M. GRAZIA

DOCUMENTO ILLUSTRATIVO DELLA GIUNTA ESECUTIVA sul Programma Annuale per l’Esercizio Finanziario da proporre al medesimo Consiglio di Istituto per la conseguente deliberazione.

La presente relazione viene presentata al Consiglio di Istituto in allegato allo schema di piano annuale per il 2010 in ottemperanza alle disposizioni impartite da:

- DI febbraio 2001 n. 44
- D.M. n. 21 del 1/03/2007
- C.M. n. 151 del 14 marzo 2007
- L. n. 176 del 15/10/2007
- Circ. Reg. n. 386 del 17/10/2007
- Nota prot. n. 1971 del 11/10/2007
- Nota prot. n. 2430 del 22 /11/2007
- Nota prot. n. 2467 del 3 dicembre 2007
- Nota prot. n. 3338 del 25 novembre 2008
- C.M. prot. n. 0009537 del 14 dicembre 2009
- Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del programma annuale, la Giunta Esecutiva ha tenuto in considerazione e in debite valutazioni i seguenti elementi:

A) La popolazione scolastica

L’Istituto comprensivo di S. Stefano Belbo comprende tre scuole dell’infanzia, tre plessi di scuola primaria e una secondaria di 1° grado.

Nel corrente anno scolastico si hanno n. alunni così ripartiti:

Scuola dell’infanzia di Castiglione Tinella: n. 25 alunni

Scuola dell’infanzia di Cossano Belbo: n.32 alunni- n. 1 alunno portatore di handicap

Scuola dell’infanzia di S. Stefano Belbo: n. 92 alunni

TOTALE: N. 149

Scuola primaria di Castiglione Tinella: n. 31 alunni.

Scuola primaria di Cossano Belbo: n. 46 alunni- n. 2 alunni portatori di handicap

Scuola primaria di S. Stefano Belbo: n.173- 5 alunni portatori di handicap

TOTALE: N. 250

Scuola secondaria di 1° grado di S. Stefano Belbo: n. 162 alunni- n. 5 alunni portatori di handicap

TOTALE GENERALE: N. 561 alunni.

B) Condizioni organizzative e strutturali

Le scuole dell'infanzia di Castiglione Tinella e Cossano Belbo funzionano per otto ore giornaliere distribuite su cinque giorni per un totale di n. 40 ore settimanali, mentre il plesso di scuola dell'infanzia di S. Stefano Belbo dal corrente a.s. funziona con apertura fino alle ore 17 per un monte ore giornaliero di 9 ore e settimanale di 45.

SCUOLE DELL'INFANZIA

PLESSO	NUMERO SEZIONI	ORARIO (da lunedì a venerdì)
CASTIGLIONE TINELLA	1	8:30 – 16:30
COSSANO BELBO	1	8 – 16
S. STEFANO BELBO	4	8 – 17

- Servizio mensa in tutti i plessi
- Trasporto scolastico nei plessi di Castiglione Tinella

SCUOLE PRIMARIE

Funzionamento dei plessi e tempo scuola:

PLESSO	NUMERO CLASSI	ORARIO
CASTIGLIONE TINELLA	2 pluriclassi e 1 classe 5 insegnanti	Lunedì, martedì, giovedì dalle 8:20 alle 16:40 Mercoledì e Venerdì dalle 8:20 alle 12:35
COSSANO BELBO	4 classi 1 pluriclasse 6 insegnanti	Lunedì, Mercoledì e giovedì dalle 8 alle 16:00 Martedì e venerdì dalle 8 alle 12:30
S. STEFANO BELBO	10 classi a tempo pieno 20 insegnanti	Dal lunedì al venerdì dalle 8:15 alle 16:15

- Servizio mensa e trasporto scolastico in tutti i plessi
- Operano inoltre nell'ambito dell'Istituto:
 - 2 insegnanti specialiste in lingua inglese;
 - 1 insegnante di religione
 - 4 insegnanti di sostegno

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Funzionamento e tempo scuola:

PLESSO	NUMERO CLASSI	ORARIO
S. STEFANO BELBO	9 classi a tempo prolungato n° insegnanti: 18 docenti a cattedre intere docenti che intervengono negli Istituti limitrofi: Istituto comprensivo di Bossolasco (n.1), Neive	36 ore Tempo prolungato: 8:10 – 13:10 con 2 rientri pomeridiani: martedì e giovedì:14:10 - 17:10

- Servizio mensa e trasporto scolastico.
- N. 3 insegnanti di sostegno.

C) Il personale

L'organico docente amministrato dall'Istituto è costituito da n. 73 unità di cui n. 2 insegnanti di religione, n. 53 docenti con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e n. 18 a tempo determinato.

Il personale ATA è composto di n. 21 unità così distribuite:

- N. 1 direttore dei servizi generali e amministrativi con rapporto di lavoro a tempo indeterminato.
- N. 4 assistenti amministrativi di cui n. 2 con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e n. 2 a tempo determinato.
- N. 16 collaboratori scolastici di cui n.6 con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e n. 10 a tempo determinato.

D) Condizioni di contesto.

L'istituto comprensivo di Santo Stefano Belbo comprende tre scuole dell'infanzia, tre plessi di Scuola primaria e una scuola secondaria di 1° grado.

Il bacino dell'utenza dell'Istituto si estende nel basso Piemonte ai limiti della provincia di Cuneo e al confine con quella di Asti.

Il territorio della Valle Belbo, solcato dall'omonimo corso d'acqua, caratterizzato da un andamento prettamente collinare, è sede dei comuni che conferiscono allievi alla scuola: Santo Stefano Belbo, Cossano Belbo, Castiglione Tinella, Rocchetta Belbo, Calosso, Camo e anche Canelli.

La zona presenta da sempre una prevalente attività rurale, rivolta nella quasi totalità alla coltivazione della vite e all'indotto industriale e commerciale che ne deriva. Altra fonte importante di reddito sta diventando sempre più il turismo, che negli anni ha favorito la nascita e lo sviluppo d'osterie, agriturismo.

Esistono difficoltà di collegamento tra centri abitati e zone lontane dal concentrico e di campagna, dovute anche alla mancanza di mezzi pubblici. Queste difficoltà rappresentano (soprattutto per anziani e giovani) un fattore spesso d'isolamento sociale e di difficoltà di rapporto con i coetanei.

Come un po' in ogni luogo sono in declino le istituzioni che in passato si sono occupate dei giovani e dei ragazzi, in particolare gli oratori non sono più un punto d'aggregazione per la popolazione giovanile.

I servizi sociali sono rappresentati dall'assistente sociale, dall'assistente domiciliare e dall'educatore territoriale.

Il paese di Santo Stefano Belbo ha dato i natali a Cesare Paese che, con la sua opera letteraria, ha fatto conoscere il territorio e la sua gente in tutto il mondo.

Questo dato non si esaurisce negli aspetti strettamente culturali che gli sono propri, ma offre continuamente opportunità di scambi e confronti che accrescono il prestigio e la notorietà della zona.

Per quanto riguarda la situazione edilizia, in un solo plesso scolastico, Castiglione Tinella, non è presente un locale adibito a palestra.
La sede dell'Istituto ospita le aule, gli uffici e tutti i laboratori necessari.

E) Priorità degli interventi.

Ai sensi dell'art.3 del Regolamento dell'autonomia Il Consiglio di Istituto definisce gli indirizzi generali per le attività della scuola, le scelte generali di gestione e di amministrazione.

Nel corrente anno scolastico il Consiglio d'Istituto

VISTO il D.P.R. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'art. 3 D.L.vo 29/93 e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTO il D.M. 26/6/2000 n. 234 recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 8 del D.P.R. 275/99;

VISTE le norme in materia di obbligo scolastico e di obbligo formativo

VISTA le Circ.concernenti i finanziamenti per la piena realizzazione dell'autonomia;

VISTO l'organico del personale docente ed ata determinato dai competenti organi dell'amministrazione scolastica periferica;

ACCERTATA la consistenza della popolazione scolastica e preso atto della formazione delle classi per l'a.s. 2009/2010;

TENUTO CONTO della programmazione territoriale dell'offerta formativa, nonché delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, senza dimenticare scenari di più vasto rilievo regionale, nazionale ed europeo;

TENUTO CONTO delle attività già svolte negli anni scolastici 2000/01, 2001/02 , 2002/03 , 2003/04, 2004/05, 2006/07, 2007/08, 2008/09

ha deliberato i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola e le scelte generali di gestione e di amministrazione che il Collegio dei Docenti deve osservare per l'elaborazione del Piano dell'offerta formativa:

1. la progettazione curricolare riservata alla scuola deve essere utilizzata per realizzare possibili compensazioni tra discipline e attività di insegnamento e/o per introdurre nuove discipline;
2. la progettazione extracurricolare deve prevedere l'adesione ai progetti speciali, deve inoltre privilegiare le attività inerenti la pratica sportiva, le visite guidate e i viaggi di istruzione, gli scambi culturali, le educazioni musicali e artistiche ;
3. la progettazione organizzativa può prevedere:
 1. adattamenti del calendario scolastico, senza che ciò comporti riduzioni né delle prestazioni didattiche né degli obblighi lavorativi del personale;

2. un orario flessibile del curricolo e delle singole discipline articolato su cinque o sei giorni settimanali, privilegiando l'orario pomeridiano per lo svolgimento delle attività extracurricolari;
3. la definizione di unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria della lezione, utilizzando gli spazi orari residui nell'ambito del curricolo obbligatorio;
4. l'attivazione di percorsi didattici individualizzati, con particolare riferimento per gli alunni in situazione di handicap e per il recupero dei debiti formativi, per gli extracomunitari;
5. l'articolazione modulare di gruppi di alunni;
6. l'aggregazione delle discipline in aree e ambiti disciplinari;
7. la costituzione o adesione ad accordi di rete.
8. Relativamente ai servizi amministrativi, tecnici e generali, sulla base delle proposte del direttore dei servizi generali e amministrativi e delle risultanze di apposite riunioni del personale Ata, occorre definire un orario di servizio ed orari di lavoro che durante il normale svolgimento delle attività didattiche garantiscano i servizi in parola e l'apertura al pubblico in orario sia antimeridiano che pomeridiano;
9. l'attività di gestione e di amministrazione deve rispettare i principi di semplificazione, trasparenza e buon andamento, ferma restando la tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, e deve uniformarsi ai criteri di efficienza, efficacia ed economicità.
10. L'attività negoziale deve essere sempre preceduta da gara ad evidenza pubblica, fatte salve le eccezioni di legge. Relativamente al conferimento di incarichi si deve porre particolare attenzione nella ricerca di collaboratori esterni alla pubblica amministrazione, che possono garantire un livello specialistico di professionalità.
11. Gli atti e i provvedimenti riguardanti gli alunni e il personale debbono essere predisposti favorendo la partecipazione degli interessati ed emanati nei termini di legge.
12. I compensi per le attività aggiuntive del personale della scuola e quelli per il personale di altre scuole e di altre amministrazioni e per gli esperti esterni devono essere liquidati e corrisposti in tempi certi, predeterminati e possibilmente concordati con gli interessati.
13. La scelta del personale della scuola per le attività aggiuntive deve essere adeguatamente motivata e le prestazioni effettuate debitamente documentate.

F) Linee essenziali dell'offerta formativa

L'Istituto, in collaborazione con gli enti e le associazioni presenti sul territorio, elabora e propone la seguente

OFFERTA FORMATIVA

- ✓ organizzazione flessibile dell'orario (predisposizione dell'orario scolastico di ogni singola scuola considerando le esigenze didattiche ed organizzative);
- ✓ articolazione di lavori in gruppi di alunni (classe, laboratorio...);
- ✓ attivazione di insegnamenti integrativi facoltativi e non (lingua inglese nelle scuole dell'infanzia, lingua francese nelle scuole primarie, approfondimenti della lingua straniera nella scuola secondaria di primo grado). Partecipazione ad attività di laboratorio diversificate nei vari plessi o sezioni (studi ambientali, teatro, musica, attività sportive, animazione alla lettura, creazioni con materiali di recupero);
- ✓ accordi e convenzioni per il coordinamento di attività di comune interesse che coinvolgano, su progetti determinati, più scuole, enti, associazioni del volontariato e del privato sociale (progetti di educazione ambientale e riscoperta dei beni culturali, storici e delle tradizioni del territorio);

- ✓ iniziative di recupero, approfondimento e sostegno, di continuità ed orientamento scolastico e professionale;
- ✓ attività valutativa finale attraverso questionari alle famiglie ed autovalutazione da parte dei docenti e del Capo d'Istituto.

FINALITA'

- mantenere sul territorio un'agenzia educativa che offra a ciascuno possibilità formative adeguate ed un soddisfacente sviluppo della personalità;
- valorizzare il contesto culturale del territorio attraverso la collaborazione fattiva con gli enti e le associazioni (Comuni, Pro loco, Ente manifestazioni, Agenzie turistiche, culturali...);
- promuovere una maggiore consapevolezza dell'ambiente circostante e delle opportunità che esso offre, orientato ad un miglioramento dello stesso (ricerche ambientali, storiche...);
- costruire una mentalità multietnica ed interculturale che favorisca l'interscambio;
- rendere partecipi le famiglie alla vita ed all'attività scolastica, prestando particolare attenzione alle richieste e ai bisogni;
- garantire un corretto ed approfondito approccio ai contenuti delle Indicazioni Ministeriali con costante attenzione alle innovazioni didattiche;
- offrire proposte complementari (facoltative e non) per ampliare l'esperienza formativa del bambino e del ragazzo attraverso strumenti multimediali, visite e soggiorni studio, attività sportive, lingue straniere, laboratori teatrali, musicali, manipolativi...;
- creare spazi per insegnamenti individualizzati, di recupero, di approfondimento, di sviluppo e di lavoro a gruppi all'interno della scuola o fra scuole diverse.

La Giunta esecutiva procede all'esame delle singole aggregazioni di spesa

G) Risorse disponibili:

PARTE PRIMA: ENTRATE

Aggr.			Importi
	Voce		in Euro
01		Avanzo di amministrazione	€131.293,72
	01	Non vincolato	€ 14.635,57
	02	Vincolato	€116.658,15
02		Finanziamenti dallo Stato	€111.895,16
	01	Dotazione ordinaria	€111.895,16
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	€2.000
	05	Fondo Aree Sottoutilizzate FAS	
03		Finanziamenti dalla Regione	€0
	01	Dotazione ordinaria	
	02	Dotazione perequativa	

	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	€ 0
04		Finanziamenti da Enti territoriali o da altre istituzioni pubbliche	€2.870
	01	Unione Europea	
	02	Provincia non vincolati	
	03	Provincia vincolati	€800
	04	Comune non vincolati	
	05	Comune vincolati	€1.700
	06	Altre istituzioni	€ 370
05		Contributi di privati	€26.200,00
	01	Famiglie non vincolati	
	02	Famiglie vincolati	€26.050,00
	03	Altri non vincolati	150,00
	04	Altri vincolati	0,00
06		Proventi da gestioni economiche	0,00
	01	Azienda agraria	0,00
	02	Azienda speciale	0,00
	03	Attività per conto terzi	0,00
	04	Attività convittuale	0,00
07		Altre entrate	€20,40
	01	Interessi	€20,40
	02	Rendite	0,00
	03	Alienazione di beni	0,00
	04	Diverse	0,00
08		Mutui	0,00
	01	Mutui	0,00
	02	Anticipazioni	0,00
		Totale entrate	€142.985,56

Con queste risorse la scuola intende migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico, perseguire le linee programmatiche e gli itinerari didattici – culturali così come proposti dal "Piano Offerta Formativa" dell'Istituto comprensivo di S. Stefano Belbo. Contemporaneamente si propone l'obiettivo di favorire le iniziative di un'offerta formativa altamente qualificata e rispondente il più possibile agli specifici e diversificati bisogni della nostra utenza in modo da realizzare più alti livelli di educazione, di formazione di orientamento.

**ILLUSTRAZIONE ANALITICA DEI DIVERSI AGGREGATI E VOCI DEL
PROGRAMMA**

PRELEVAMENTO AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

Nell'esercizio finanziario 2009 si sono avute economie di bilancio con un prelevamento dall'avanzo di amministrazione pari a € **131.293,72** così suddivise:

importo vincolato di € 116.658,15	di cui :
A1 Funzionamento Amministrativo	€ 3.273,21
A2 Funzionamento Didattico	€ 4.334,00
A3 Spese di personale	€ 75.584,14
P1 Lingue 2000	€ 0,00
P2 Procedure informatiche	€ 1.616,32
P3 Sport insieme	€ 2.211,61
P4 Ben-essere	€ 9.343,12
P5 Iniziative culturali	€ 1.500,00
P6 Cinema	€ 3.605,00
P7 Sicurezza	€ 5.684,07
P8 I Care	€ 8.111,68
P9 Rifiutando	€ 0,00
P10 La fabbrica dei suoni	€ 1.395,00

Ed un importo non vincolato di €14.635,57 riutilizzato come indicato nel seguente prospetto che riepiloga l'utilizzo dell'avanzo di amministrazione:

Entrate aggregazione 02 - Finanziamento dallo Stato

Entrate aggregazione 02/01

Aggreg.ne 02	Finanziamento dello Stato - Dotazione ordinaria		
	Attività	Enti	Prev. Iniziale
02	Finanziamenti dallo stato		€111.895,16
02/01	Dotazione ordinaria	Ministero M.I.U.R.	€111.895,16

02/03	Altri finanziamenti non vincolati	Ministero M.I.U.R.	
02/04	Altri finanziamenti vincolati	Ministero M.I.U.R.	€2.000
03	Finanziamenti dalla Regione		
03/04	Altri finanziamenti vincolati		
04	Finanziamenti da Enti territoriali o da altre istituzioni pubbliche		€2.370
0305	Provincia		€800,00
04/05	Comune	S. Stefano Belbo	€1.500
	Comune	Castiglione Tinella	€200
04/06	Altre istituzioni	Comunità "Sei in Langa"	€370
05	Contributi da privati		€26.200
05/02	Famiglie vincolati	Genitori alunni	€26.050
05/03	Altri non vincolati		€150,00
07	Altre entrate		€20,40
07 01	Interessi		€20,40
	TOTALE		€142.985,56

La previsione per quanto concerne il finanziamento ministeriale formulata sulla base delle disposizioni risulta insufficiente per provvedere alla realizzazione delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'Istituzione scolastica, come previste ed organizzate nel Piano Offerta Formativa, nel rispetto delle competenze attribuite o delegate alle Regioni e agli Enti locali. Le altre voci di entrata di una certa consistenza riguardano i contributi delle famiglie, con i quali vengono sostenute le spese per i viaggi di istruzione.

Descrizione previsione (tutti gli aggregati non descritti sono negativi)

Entrate aggregazione 2 / 1

Finanziamento amministrativo e didattico

Aggreg.ne 02	Finanziamento dallo Stato - Dotazione ordinaria		
	Attività	Enti	Prev. Iniziale
2 1	Finanziamento dallo Stato - Dotazione ordinaria	M.P.I	€111.895,16
2 4	Altri finanziamenti vincolati		€ 2.000,00
	Totale		€113.895,16

Entrate Aggregazione 04

Aggreg.ne 04	Finanziamento da Enti territoriali o da altre istituzioni scolastiche- Comune vincolati, altre istituzioni		
	Attività	Enti	Prev. Iniziale
04/03	Provincia vincolati	Cuneo	€800
04/05	Comune vincolati	S. Stefano Belbo	€1.500
04/05		Castiglione Tinella	€200
04/06	Altre istituzioni	Comunità "Sei in Langa"	€370
	Totale		€2.870,00

Entrate aggregazione 05 - Contributi da privati

Aggregaz.05	Contributi da Privati	Attività	Prev. Iniziale
05/ 01	Famiglie non vincolati		
05/02	Famiglie vincolati	Viaggi d'istruzione carico alunni	€26.050
05/04	Altri non vincolati	A1- materiali accessori	€150
	Totale		€26.200,00

H) PARTE SECONDA – SPESE

Per quanto attiene alla dimostrazione analitica delle poste finanziarie che compongono il programma annuale per le spese delle varie aree o aggregazioni si ritiene di dover porre in evidenza quelle riguardanti le sotto indicate finalizzazioni:

USCITE			
Aggr.			
	Voce		Euro
A		Attività	
	A01	Funzionamento amministrativo generale	€8.424,77
	A02	Funzionamento didattico generale	€5.750,00
	A03	Spese di personale	€160.224,81
	A04	Spese d'investimento	
P		Progetti	€84.844,13

	P01	Progetto “Lingue 2000 ”	€ 1.593,00
	P02	Progetto "Procedure informatiche."	€ 7.558,15
	P03	Progetto "Sport insieme”	€ 3.768,11
	P04	Progetto “ Ben-essere”	€13.492,12
	P05	Iniziative culturali	€31.302,00
	P06	Cinema	€ 7005,00
	P07	Sicurezza	€ 7.774,07
	P08	Icare	€ 8.111,68
	P09	Rifiutando	€ 1.940,00
	P10	La fabbrica dei suoni	€ 1.800,00
		Fondo di riserva	€400,00
R	R98	Fondo di riserva	€400,00
		Totale spese	€259.643,71
	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare (1)	€14.635,57
		Totale a pareggio	€274.279,28

1) Spese aggregazione A - Funzionamento amministrativo generale

Spese aggregazione A 01

La spesa per il funzionamento amministrativo generale prevista in €8.428,77 è così giustificata:

Aggregazione	Attività	Importi
1 0 0	PERSONALE	€100,00
1.8.1	Compensi per esami	€100,00
2 1 0	BENI DI CONSUMO	€3.374,77
2 1 1	Carta	€567,56
2 1 2	cancelleria	€800,00
2 2 1	Giornali e riviste	€350,00
2 2 2	Pubblicazioni	€50,00
2 3 10	Medicinali materiale sanitario ed igienico	€1.607,21
3 0 0	ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO DI BENI DA TERZI	€2.900,00
3 2 5	Assistenza tecnico – informatica	€200,00
3 6 3	Manutenzione ordinaria impianti	€1200,00
3 8 1	Telefonia fissa	€1500,00
4 0 0	ALTRE SPESE	€1000,00

4 1 1	Oneri postali e telegrafici	€1000,00
6 0 0	BENI D'INVESTIMENTO	€1000,00
6 3 11	Hardware	€1000,00
7 0 0	ONERI FINANZIARI	€50,00
7 1 3	Spese di tenuta conto	€50,00
		€8.424.77

A 02 - Funzionamento didattico generale

La previsione di €5750,00 è giustificata dalle seguenti attività:

Aggregazione	Attività	Importi
2 0 0	Beni di consumo	€250,00
2 1 2	cancelleria	€250,00
2 3 10	Medicinali, materiale sanitario e igienico	€ 1.450,00
3 0 0	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni da terzi	5.500,00
3 6 3	Manutenzione ordinaria impianti e macchinari, officine e lab.	€3000,00
3 8 1	Telefonia fissa	€2500,00
	Totale	€ 5.750,00

A/A03 - Personale

La previsione complessiva di €160.224,81 è così giustificata:

Aggregazione	Attività	Importi
0 1	Personale	€ 160.224,81
01/0 1	Supplenze brevi e saltuarie docenti	€18.743,71
01/02	Supplenze brevi e saltuarie ata	€ 4485,75
01/03	Compensi accessori a carico FIS docenti	€65.420,04
01/04	Compensi accessori a carico FIS ata	€30.644,75
01/11	Contributi ed oneri a carico amm.ne	€39.930,56
	Totale	€ 160.224,81

P/Progetti - Spese per progetti

Realizzazione dell'autonomia scolastica - Piano Offerta Formativa

Per l'aggregato P/Progetti è previsto un **impegno di spesa di € 84.844,13** comprensivo dei finanziamenti per il corrente anno e di un avanzo di amministrazione con vincolo di destinazione di **€ 33.466,80**. Con questi finanziamenti, dettagliati per ogni progetto, possono essere realizzati i progetti previsti nel piano dell'offerta formativa; in particolare, sono state individuate alcune priorità che sono: a) lo star bene a scuola; b) procedure informatiche; c) educazione sportiva; d) educazione ambientale; e) cinema.

P 1 - Progetto Lingue 2000

Il progetto è promosso dall'Istituto e prevede un impegno di spesa di **€1.593** con fondi derivanti:

da Finanziamento statale (fondo Istituto) per **€ 793**

da finanziamento della provincia di Cuneo per **€800**

RESPONSABILE PROGETTO: Insegnanti specialisti e specializzati della scuola primaria, docenti di scuola secondaria di primo grado.

OBIETTIVI: 1-Ampliare l'orizzonte comunicativo dell'alunno; 2-rendere l'alunno protagonista all'interno di un percorso educativo omogeneo e strutturato in continuità con i 2 ordini di scuola; 3-suscitare interesse verso la lingua e la cultura di altri popoli; 4- condividere un codice comunicativo diverso che offra uno strumento in più di socializzazione verso l'ambiente scolastico e tutto il mondo dell'extrascuola; 5- crescere come personalità armoniche in grado di interagire con gli altri in modo sereno, aperto e solidale per prepararsi a fraternizzare in una dimensione europea; 6-introdurre lo studio di una seconda lingua dell'Unione europea già a partire dalla scuola primaria.

DESTINATARI: le classi della scuola primaria e i ragazzi della scuola secondaria di primo grado.

METODOLOGIA: partire dall'esigenza di "imparare divertendosi" (edutainment = education and entertainment) favorendo le attività collaborative tra gli alunni.

DURATA: anno scolastico 2009/10

RISORSE UMANE: Insegnanti di scuola primaria: specialisti- Manzo Giovanna (scuola primaria di Castiglione Tinella, di Cossano Belbo, e di di S. Stefano Belbo); specializzati: Pavia Nadia.

Intervento di una stagista francese nella scuola primaria per un primo approccio alla lingua grazie ad un finanziamento regionale. Scuola secondaria di primo grado: docenti: De Paolis Laura, Cigliuti Irene, Galluccio M. Teresa

BENI E SERVIZI:

Attività aggiuntive di non insegnamento per le insegnanti Pavia e Manzo (n. 8 h.), raccordo ins. De Paolis , Cigliuti, Galluccio (n. 6)

PROGETTO TRANSFRONTALIERO

Nel corrente anno scolastico la nostra scuola ha aderito con le classi 2^a al progetto educativo Interreg-Alcotra, elaborato dalla provincia di Cuneo in collaborazione con l'associazione Alliance française di Cuneo, che prevede lo scambio con scuole del Dipartimento delle Alpi dell'Alta Provenza con capoluogo Digne-les-Bains allo scopo di realizzare una ricerca sul territorio da realizzarsi nell'a.s. 2009/2010 che si concluderà l'anno successivo 2010-2011 con un soggiorno della classe interessata (ottobre 2010) di 3 o 5 giorni nel dipartimento francese.

CALENDARIO DELLE AZIONI:

1° anno scolastico (2009-10): sensibilizzazione e scoperta delle risorse del proprio territorio per preparare la visita della classe francese sul territorio locale.

Gli alunni della classe formata dalle sezioni 2A,B,C elaboreranno una proposta di soggiorno per la classe francese della durata di 3 o 5 giorni in forma bilingue con indicazioni delle visite, schede esplicative ed immagini.

Tale materiale in formato digitale dovrà pervenire a fine aprile presso la commissione pedagogica che segue il progetto.

FINALITA'

Favorire la conoscenza del proprio territorio come pure di quello di prossimità, dall'altra parte delle Alpi.

Conoscere per prendere coscienza del valore e dell'importanza che il territorio rappresenta nella nostra vita individuale e collettiva.

DURATA

Il progetto si sviluppa su due anni scolastici. Nel primo, 2009-10 la classe così individuata inizia a comunicare con la classe francese avendo come scopo la realizzazione di un lavoro interdisciplinare di identificazione delle risorse del territorio da far scoprire e presentare agli alunni francesi.

Il secondo anno del progetto è dedicato alla realizzazione del soggiorno di ognuna delle due classi sul territorio confinante.

Ultima fase: a conclusione del viaggio in Francia i ragazzi predisporranno un diario di viaggio, "Il taccuino di viaggio" o "Carnet de voyage" utilizzando diverse tecniche con premiazione sia individuale che collettiva dei lavori.

RISORSE

A carico della Provincia di Cuneo:

- Stanziamento di 800 € per le spese di documentazione e per il corso di formazione per l'utilizzo dell'attrezzatura informatica;
- installazione di un sistema di video- conferenza per dialogare con i francesi del valore di 4.000 €

La previsione complessiva è così giustificata:

Aggregato	Attività	Importi
0 1	Personale	1.193
1 3 0	Compensi accessori a carico FIS docenti	€793

1 10	Altre spese di personale	€400
1 10 1	Incarichi conferiti al personale	€400
3 5	Formazione e aggiornamento	€400
3 5 1	Formazione professionale generica	€400
	TOTALE SPESE	€1.593

Il responsabile di progetto

Ins. Pavia Nadia

P/P02 - Progetto "Procedure informatiche

Il progetto prevede un impegno di spesa di **€7.558,15** comprensivi di:

- un avanzo di amministrazione vincolato da progetto di **€1.616,32**
- finanziamento statale (fondo Istituto) per un importo di **€3.491,83**
- contributi di privati **€2.450**

Con il suddetto progetto si prosegue l'opera di allestimento del portale per :

- Procedere alla normale manutenzione del sito, proponendo un rinnovamento della veste grafica e stabilendo criteri ed incarichi
- raccogliere il materiale già prodotto
- attivare procedure volte alla realizzazione di nuove esperienze multimediali
- acquisto di hardware

MOTIVAZIONE

Le attività perseguono l'intento di aprire la scuola al mondo esterno per rendere visibili le sue iniziative ad un pubblico sempre più vasto.

Rappresenta inoltre un'occasione di incontro tra insegnanti per mettere in rete materiale didattico tendente all'autoformazione ed all'autovalutazione degli allievi.
 Obiettivo fondamentale dell'anno scolastico sarà anche la creazione di linee guida per la verifica delle competenze informatiche dell'alunno (chi deve valutare, come e quando)

RESPONSABILE DI PROGETTO: Peira Rosalba

Docenti addetti alla costruzione e alla manutenzione del portale : Peira, Corino
Docenti addetti alla commissione portale ed alle attività metodologiche di programmazione:Capello, Manzo,Calosso, Balbo, Casilli, Cavalleris, Coltrinari.

DESTINATARI: Alunni, famiglie, insegnanti dell'Istituto Comprensivo di S.Stefano Belbo,Utenti visitatori del sito

ATTORI INTERESSATI: Insegnanti dell'Istituto Comprensivo,Alunni

RISULTATI ATTESI:

- Apprendimento approfondito della struttura del portale per poter operare seguendo determinate logiche interne
- Creazione di materiali multimediali
- Inserimento tecnico come pagine web
- Revisione della programmazione condivisa e valida per tutti gli ordini di scuola

DURATA:

L'intero anno scolastico 2009/10.

RISORSE UMANE

Per il lavoro della commissione verrà tenuto un apposito registro con indicate le ore messe a disposizione e le attività svolte

Referente della commissione Peira Rosalba (funzione strumentale)

Ore per ogni docente della commissione 15 ore di elaborazione dati ; Peira:25 ore, Corino n. 20

La previsione complessiva è così giustificata:

aggregato	Attività	Importi
0 1	Personale	€3.491,83
1 3 0	Compensi accessori a carico FIS docenti	€3.491,83
3 0 0	Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi	€1.616,32
3 2 0	Prestazioni professionali e specialistiche non consulenziali	€1.616,32
3 2 5	Assistenza tecnico - informatica	€1.616,32
6	Beni d'investimento	€2.450

03	Beni mobili	€2.450
	011 Hardware	€2.450
	TOTALE SPESE	€7.558,15

Il responsabile di progetto

Ins. Peira Rosalba

P/P3 - Progetto "SPORT INSIEME"

Il progetto è promosso dall'Istituto Comprensivo per un impegno di spesa di **€3.768,11** e si basa su:

- un avanzo di Amministrazione vincolato di **€184,15**
- un avanzo di amministrazione vincolato da progetto di **€2027,46**
- finanziamento dello Stato (fondo istituto): **€1.556,50**

In collaborazione con il MSP (Movimento sport popolare) di S. Stefano Belbo saranno attivati corsi di:

1. tennis
2. psicomotricità su scacchiera
3. scacchi
4. pesca sportiva ed ecologica
5. educazione stradale e mountain bike
6. volley

- Attivazione dei corsi di Hit baal con esperti del territorio per gli alunni della scuola media

RESPONSABILE PROGETTO: Esperti esterni e ins. Alossa Daniela

OBIETTIVI:

- Favorire la centralità delle finalità formative- espressive di autorealizzazione;
- Guidare il bambino ad apprendere molte modalità di movimento;
- Favorire la scoperta delle strategie per raggiungere gli obiettivi motori.
- Saper lavorare a coppie e a gruppi
- Saper mantenere il proprio ruolo nelle diverse situazioni
- Scoprire l'esigenza di regole e la necessità di rispettarle

- Adeguarsi a nuove modalità di gioco
- Accettare il risultato di gara
- Sviluppare la destrezza e il coordinamento motorio
- Sviluppare il piacere dell'attività motoria, sia come gioco sport che come attività ludica
- Eseguire correttamente a piedi un percorso stradale in situazione reale
- Acquisire un atteggiamento consapevole nei confronti delle norme che regolano il traffico
- Promuovere una alfabetizzazione scacchistica
- Sviluppare la logica (regole, tattiche, strategie di gioco).
- Rispettare e aiutare i compagni.

DESTINATARI: Gli alunni e le insegnanti di tutti i plessi di scuola primaria. Alcuni alunni della scuola secondaria di primo grado

FINALITA': favorire uno sviluppo armonico della persona attraverso la presa di coscienza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;- scoprire l'esigenza di regole e la necessità di rispettarle;- acquisire una corretta cultura motoria, sportiva e del tempo libero.

ATTORI INTERESSATI: gli insegnanti, gli alunni, esperti esterni.

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'AZIONE:

- Predisposizione di percorsi, giochi di velocità, di precisione, staffette, circuiti, giochi individuali e di squadra per il primo e secondo ciclo della scuola elementare;attraverso la collaborazione con il consulente sportivo.
- Attivazione dei corsi di: nuoto, scacchi, pesca sportiva ed ecologica,tennis, ecc .in collaborazione con l'MSP
- Attivazione dei corsi di Hit-baal con esperti del territorio per gli alunni della scuola media
- Organizzazione di alcuni tornei per classi parallele presso i campi da gioco di S. Stefano Belbo, da effettuarsi come momento conclusivo delle attività sportive.(volley, tennis, scacchi)
- Organizzazione di manifestazioni sportive a tema:Corsa campestre, percorsi, staffette ecc. anche in collaborazione con le associazioni sportive del territorio.
- Partecipazione ai tornei provinciali e regionali di scacchi
- Organizzazione di giochi motori (percorsi, staffette, partite di calcio o volley, giochi della tradizione culturale),all'interno della "Festa dei della scuola".
- Organizzazione dei giochi della gioventù.
- Verifica e socializzazione al pubblico dell'attività.

TEMPI PREVISTI: Organizzazione dei corsi e delle manifestazioni a partire da ottobre 2009;festa finale e giochi della gioventù maggio 2010

VERIFICA E VALUTAZIONE: Si prevede una verifica intermedia per valutare il percorso intrapreso e per apportare opportune modifiche ed una verifica finale.

Si adotta come metodo di valutazione l'osservazione sistematica in situazione di gioco da parte degli insegnanti interessati sugli apprendimenti degli alunni e la valutazione della professionalità, capacità tecnica e relazionale degli esperti nonché le proposte nel loro insieme.

RISORSE UMANE:

Appositi istruttori legati al movimento MSP terranno i corsi specifici.

Commissione organizzazione eventi sportivi:Alossa (20 h), Danusso, Gianotti, Rocca,Caligaris 8 h. Cavalleris n. 15 h.

BENI E SERVIZI:

Per gli insegnanti facenti parte della commissione sport si attingerà dal Fondo dell'Istituzione scolastica.

Per la realizzazione delle attività si rendono necessari €1.100 per l'intervento degli esperti.

La previsione complessiva è così giustificata:

aggregato	Attività	Importi
01	Personale	€1.656,50
1 3 0	Compensi accessori a carico FIS docenti	€1.556,50
1 10	Altre spese di personale	€ 100,00
	003 Indennità di missione	€100,00
02	Beni di consumo	€911,61
02	002 Cancelleria	€150,00
02	003 Materiali e accessori	€361,61
	006 Accessori per attività sportive e ricreative	€361,61
	008 Materiale tecnico- specialistico	€ 400,00
3 0 0	Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi	€1.200,00
	02 Prestazioni professionali e specialistiche non consulenziali	€100,00
	007 Altre prestazioni	€100,00
3 5 1	Formazione professionale	€1.10,000
	TOTALE SPESE	€3.768,11

Il responsabile di progetto
Ins. Alossa Daniela

P/P4 - Progetto "BEN-ESSERE"

Il progetto è promosso dall'Istituto con un finanziamento derivante:

da finanziamento statale (Fondo istituto) di € **2.149**

da finanziamento Ufficio scolastico provinciale di Cuneo €**2.000**

- dall'avanzo di amministrazione vincolato da progetto per € **1.908**

- integrazione alunni stranieri **€1.577,74** USR- **€1492,97** Regione Piemonte
 - interventi specifici di sostegno e recupero nella sc. sec. di 1°.C.M. n. 6122 del 10-06-09 **€1876**
 - Finanziamento progetto laboratorio Scuola e formazione **€2488,41**
- per un impegno di spesa di **€13.492,12**

RESPONSABILE DEL PROGETTO: ins.ti Rodella Rosanna, Marchisio Monica

OBIETTIVI :- Migliorare la comunicazione e la qualità delle relazioni interpersonali degli alunni;
 - aiutare gli alunni, che provano disagio, a coltivare, rafforzare tutte le potenzialità presenti in se stessi, quali l'adattabilità, il controllo degli impulsi, la stima di sé, la capacità di formulare strategie e scelte per permettere loro di affrontare le sollecitazioni e le difficoltà legate al ciclo della vita e di acquisire un ruolo attivo nell'approccio ai problemi;- facilitare l'avvicinamento dei genitori ai figli, imparando a tollerare le inevitabili contraddizioni che la relazione con essi comporta nelle diverse fasi di crescita;- supportare l'azione dell'insegnante nello svolgimento del suo lavoro, in occasione di situazioni problematiche ed acquisire maggiori conoscenze in merito;-Attivare laboratori di educazione interculturale per l'apprendimento ed il miglioramento delle abilità e delle competenze linguistiche e matematico- scientifiche.

DESTINATARI: Il progetto è rivolto:

- agli alunni delle scuole dell'infanzia, primaria e second. di 1° dell'Istituto come opportunità aggiuntiva di esprimere e ricevere ascolto riguardo a tematiche di natura psicologica, o ad esse connesse, di interesse comune e individuale; come possibilità di usufruire di momenti strutturati di confronto e di approfondimento e di sviluppare risorse positive.
- Ai docenti delle scuole dell'infanzia, elementari e medie dell'Istituto come possibilità di essere supportati nelle occasioni di difficoltà che il loro lavoro comporta e come opportunità per acquisire ulteriori conoscenze in merito a problematiche specifiche dell'età.
- Ai genitori interessati come momento in cui è possibile favorire la creazione e/o il rafforzamento, laddove già presente, di una rete tra famiglia, scuola e servizi, capace di essere presente nella vita dei ragazzi e di sostenere le difficoltà di crescita e di sviluppo inevitabilmente presenti ad ogni età; come possibilità di approfondimento di argomenti vari al fine di stimolare il confronto e la condivisione di problematiche comuni nella relazione genitori- figli.

FINALITA': Il progetto "Ben-essere" si propone di:

1- promuovere un clima emotivo adeguato ai bisogni dei soggetti, bambini e adulti, che interagiscono nel sistema scuola; 2-mettere a disposizione degli insegnanti una figura qualificata che sia in grado di fornire supporto emotivo e di accogliere il disagio nei suoi diversi aspetti:socio-familiare, emotivo, culturale, relazionale, comportamentale, alimentare, scolastico; 3- integrare competenze multiprofessionali (pedagogiche e psicologiche) in un progetto complessivo orientato alla crescita e non solo alla scolarizzazione); 4- sviluppare ed approfondire con i genitori alcune tematiche attinenti allo sviluppo dell'identità e alle dinamiche relazionali genitori- figli allo scopo di potenziare la collaborazione scuola- famiglia; 5-promuovere la partecipazione di coloro che fanno parte del sistema per dialogare con il territorio; 6- Progettare processi d accoglienza e di inserimento rispondenti alla reale complessità del fenomeno migratorio attuale, delle sfide della diversità e del diritto di ogni bambino alla salvaguardia della propria lingua e cultura; 7- Favorire una cultura dell'incontro, dell'ascolto, della reciprocità e della condivisione; 8-Promuovere una comunicazione che rafforzi la capacità di convivenza e valorizzi le diverse identità.

ATTORI INTERESSATI:

Istituto Comprensivo di S. Stefano Belbo, insegnanti. Esperti: psicologa, assistente sociale, educatore territoriale, mediatore culturale, animatori.

ATTIVAZIONE dei seguenti servizi:

- Sportello di prevenzione del disagio con consulenza socio-psico-logopedica con condivisione dei dati delle osservazioni, individuazione di punti nodali e/o critici e di strategie efficaci a migliorare e potenziare le competenze relazionali interne al sistema scolastico, teso anche ad assumere la funzione di filtro, a lavorare, dove necessario, in un'ottica di invio e accompagnamento ai servizi specialistici del territorio.
- Mediazione interculturale: una funzione utile e necessaria per agevolare il processo di integrazione dei cittadini immigrati e di mutamento interculturale della società di accoglienza attraverso un agente attivo quale la figura del mediatore che si muove in una prospettiva di interscambio e di arricchimento reciproco attraverso un itinerario "di non discriminazione e di inclusione delle differenze".
- Sportello d'ascolto: gestito da un educatore per permettere agli aspetti relazionali di trovare spazio e di integrarsi con le prassi scolastiche
- Allestimento di laboratori per l'adeguamento linguistico e delle conoscenze di base; di laboratori interdisciplinari ad indirizzo manuale e pratico tendenti alla prevenzione della dispersione scolastica.

DURATA: Le attività inerenti il progetto proseguiranno presumibilmente anche nei prossimi a.s., se la scuola continuerà a ricevere i finanziamenti, visti i positivi risultati conseguiti.

ATTIVITA'

- Primo intervento nelle classi con i nuovi inserimenti di alunni stranieri, centrato sul bisogno di predisporre adeguate forme di accoglienza, integrazione e sviluppo delle capacità cognitive, fondamentali per un sereno inserimento e per attivare il dialogo come strumento di apprendimento
- Far emergere le diverse competenze permettendo una partecipazione attiva
- Attività in stretto collegamento con la commissione di intercultura con il territorio ed enti di formazione specifica
- Predisposizione di una documentazione che diventi una banca-dati a disposizione dei docenti
- Attività di recupero linguistico e disciplinare a piccolo gruppo
- Interventi riferiti sia alla sfera relazionale sia a quella degli apprendimenti
- Ampliamento dell'OFFERTA FORMATIVA dell'Istituto
- Conferenze serali.
- Organizzazione di laboratori; incontri con esperti; recupero linguistico; interventi per favorire la socializzazione e il benessere del gruppo classe.

RISORSE UMANE:

Insegnanti. Esperti: psicologa, assistente sociale, educatore territoriale, mediatore culturale, animatori.

BENI E SERVIZI:

Il progetto prevede:

Scuole dell'infanzia, primarie e secondaria di primo grado: incontri individuali con specialisti: Meinardi, Barberis, Sandri, Di Mare (6 h), Rodella, Caligaris, Soave, Bussi, Cavalleris, Beltramo, Delpiano, Milioti, Obole, Lo Cicero, Scavino, Giovine, (4h) Commissione handicap: Meinardi, Corino (4 h); retribuzione delle ore aggiuntive per i docenti "alfabetizzatori"; interventi degli esperti, materiale per lo sportello di "ascolto". Ore aggiuntive insegnanti per attività di recupero in italiano e matematica nella scuola secondaria di primo grado.

PROGETTO DISPERSIONE SCOLASTICA

In questi ultimi anni il problema della dispersione e della pluiripetenza ha coinvolto sempre di più la scuola secondaria di primo grado del nostro Istituto Comprensivo.

La dispersione è un fenomeno complesso e può essere definita come un insieme di fattori che modificano il regolare svolgimento del percorso scolastico di uno studente. In linea generale riflette una perdita di efficacia dei diversi ambienti educativi: famiglia, luoghi di aggregazione sociale, scuola.

In ambito scolastico non si identifica semplicemente con l'abbandono, ma riunisce un insieme di cause (**irregolarità nelle frequenze, ritardi, non ammissione all'anno successivo, ripetenze, interruzioni**) che possono sfociare nell'uscita anticipata dei ragazzi dal sistema scolastico.

Si potrebbe, pertanto, definire meglio la dispersione scolastica come quel fenomeno per il quale intelligenze, energie, risorse, occasioni di crescita e d'emancipazione sono sprecate o non utilizzate al meglio.

Le cause di tale non ottimale utilizzo di risorse possono essere rintracciate in fenomeni di vario tipo, interni ed esterni al sistema scolastico.

Intendiamo allora soffermarci su quanto ci compete, come educatori e operatori della scuola, rivolgendo l'attenzione prevalentemente all'efficacia della nostra proposta formativa agendo in maniera concreta e collaborando con i centri di formazione professionale presenti nel nostro territorio modo da contrastare la dispersione in maniera efficace.

RESPONSABILE DEL PROGETTO: Alessia Obole

DESTINATARI: alunni della scuola secondaria di primo grado, dal quattordicesimo al quindicesimo anno di età (2 ragazzi di seconda pluripetenti e 1 ragazzo di terza) e relative famiglie.

ATTORI INTERESSATI: Alunni e relative famiglie, docenti della Scuola Secondaria di 1° grado, centro di formazione professionale (APRO).

RISULTATI ATTESI

Risultati specifici

Superamento esame di licenza media

Centrare l'azione formativa su competenze spendibili

Consentire l'attivazione di percorsi di orientamento al lavoro

Ricadute del progetto all'interno del contesto di riferimento

Diminuzione dei casi di abbandono e ripetenza

Favorire l'integrazione e ridurre fenomeni di bullismo

Obiettivi formativi

- Aumentare l'autocontrollo e migliorare le relazioni personali con adulti e coetanei.
- Rimotivare allo studio e quindi al proseguimento di un percorso formativo anche dopo il soddisfacimento dell'obbligo di istruzione offrendo l'opportunità di recuperare un anno scolastico all'interno del proprio percorso formativo nell'ambito di un C.F.P.
- Potenziare l'apprendimento sui contenuti minimi ed essenziali per il superamento dell'esame di terza media
- Potenziare nell'alunno l'autostima e la conoscenza dei propri interessi ed attitudini.
- Orientare e accompagnare verso una scelta post-obbligo, favorendo per ogni allievo la formulazione di un progetto su di sé.
- Favorire l'integrazione scolastica e non l'emarginazione
- Ridurre episodi di bullismo

INSEGNANTI INTERESSATI

Insegnanti di lettere: Coltrinari, Bobbio, Boccardo, Gatti, Corino, Picerno, Milioti

Insegnanti di matematica: Abbà, Obole, Lo Cicero, Chignasco

Insegnante di tecnologia: Peira

Insegnante di inglese: Cigliuti

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DELL'AZIONE

Il progetto è di durata annuale e prevede la frequenza a scuola per un minimo di 15 ore settimanali e la frequenza presso il centro di formazione professionale (APRO di Alba) per 400 ore annuali.

Per tutta la durata del progetto da ottobre a giugno si prevede la frequenza dei ragazzi presso la scuola secondaria di primo grado (nei giorni lunedì, martedì e sabato) e presso l'APRO (nei giorni mercoledì, giovedì e venerdì).

Durante la presenza a scuola i ragazzi seguiranno un curriculum particolare in preparazione all'esame di licenza media che prevede un' articolazione nelle seguenti materie: italiano, matematica, lingua straniera (inglese), ed. tecnica.

Il programma verrà svolto in parte in classe (allo scopo di favorire la socializzazione dei ragazzi coinvolti e non creare emarginazione) e in parte fuori della classe utilizzando le risorse messe a disposizione dalla scuola (ore di completamento di lettere e matematica, insegnanti di sostegno, alcune ore eccedenti).

Al fine di seguire i ragazzi in maniera più organica e funzionale viene costituito un consiglio di classe apposito che li seguirà e valuterà nel loro percorso a scuola, provvederà alla loro ammissione all'esame di terza media.

Per l'esame di licenza media verrà costituita una sottocommissione a cui parteciperanno alcuni insegnanti che hanno seguito il percorso dei ragazzi lungo l'anno.

L'insegnante tutor, Alessia Obole, provvederà a coordinare il percorso scolastico di questi ragazzi e terrà i contatti con il centro di formazione professionale.

SCANSIONE TEMPORALE

1) **Inizio anno:** convocazione degli alunni interessati al progetto, dei genitori e del tutor da parte del Dirigente scolastico per la firma del patto formativo (vedi allegato 1).

2) **Ottobre :**

- Stesura dei curricoli di lingua italiana, matematica, ed tecnica ed inglese comprendenti anche la scansione temporale delle verifiche.
- Organizzazione del percorso di studio nei giorni di presenza a scuola (vedi allegato 2)

3) **Ottobre-novembre:** firma del patto formativo con l'APRO da parte di studenti e genitori e alunni, inizio del percorso all'apro e del lavoro di studio e verifica a scuola.

4) **Novembre-gennaio:** prove di valutazione in itinere

5) **Gennaio:** iscrizione dei ragazzi di seconda all'elenco delle classi terze

6) **Gennaio- maggio:** prove di valutazione in preparazione all'esame (matematica/ invalsi ecc....)

7) **Giugno:** esame di licenza media

RISORSE E BENI

Per le ore di lezione individualizzate sui ragazzi verranno utilizzate il più possibile le ore di completamento disponibili in base all'orario, poiché si tratta di un progetto Regionale si prevede la possibilità di usufruire anche di un certo numero di ore eccedenti per un importo pari a €2.488,41

La previsione complessiva è così giustificata:

aggregato	Attività	Importi
1 0 0	Personale	€8.091,15
1 3 0	Compensi accessori a carico FIS docenti	€2.149
1 10 0	Altre spese di personale	€5.942,15
1 10 1	Incarichi conferiti a personale	€5.942,15
2 0 0	Beni di consumo	€1.492,97
2 0 1	002 Cancelleria	€574,71
2 0 3	Materiali e accessori	€918,26
	006 Accessori per attività sportive e ricreative	918,26
3 0 0	Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi	€3.908
3 2 4	Assistenza psicologica, sociale e religiosa	€3.908
	TOTALE SPESE	€13.492,12

**Il responsabile di progetto
Ins. Rodella Rosanna**

P/5 - Progetto "INIZIATIVE CULTURALI"

Il progetto è promosso dal Collegio dei docenti con un impegno di spesa di **€31.802** derivante da:

avanzo di amministrazione vincolato **€ 1.500**

contributo Comune di S. Stefano Belbo **€1.000**

contributi di privati di **€22.595**

finanziamento statale (fondo istituto) di **€ 6.557+ 150 (dotazione ordinaria)**

RESPONSABILE PROGETTO: ins. Colla Daniela.

OBIETTIVI:

1- Costruire e sviluppare un rapporto di collaborazione con gli enti locali del territorio in cui è inserito l'Istituto; 2- realizzare un gruppo di lavoro misto (scuola- territorio) per l'organizzazione e la partecipazione ad iniziative formative; 3- rendere visibili le attività didattiche e formative verso l'esterno; 4- stimolare la formazione della personalità degli alunni attraverso l'organizzazione di esperienze significative; 5- coinvolgere le famiglie degli alunni in momenti di lavoro e festa collettivi; 5- Stimolare la formazione della personalità degli alunni utilizzando i viaggi d'istruzione e le visite guidate come importanti strumenti di collegamento tra l'esperienza scolastica e una più ampia esperienza extrascolastica; 6- educare alla condivisione di esperienze formative in ambito extra-scolastico.

DESTINATARI:

Alunni ed insegnanti dell'Istituto Comprensivo
Comunità del plesso di Santo Stefano Belbo

ATTORI:

- Insegnanti dell'Istituto Comprensivo
- Allievi
- Famiglie
- Enti Locali ed Amministrazioni
- Associazioni culturali del territorio

RISULTATI ATTESI:

- Costruire e sviluppare un rapporto di collaborazione tra scuola, famiglie e territorio
- Realizzare manifestazioni in accordo con gli Enti Locali e con le Associazioni culturali
- Rendere visibili le attività didattiche e formative realizzate dall'Istituto
- Stimolare la formazione della personalità degli alunni attraverso l'organizzazione di esperienze significative
- Coinvolgere le famiglie degli alunni in momenti di lavoro e festa collettivi
- Educare alla condivisione di esperienze formative extrascolastiche
- Realizzare un gruppo di lavoro composto da insegnanti per la progettazione, l'organizzazione e la gestione di iniziative formative.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DELL'AZIONE:

La commissione si propone di realizzare manifestazioni sia organizzate dall'Istituto che in accordo con gli Enti Locali del Territorio; inoltre ritiene importante partecipare ad eventi organizzati da altri Enti e/o Associazioni che possano essere di interesse per gli alunni e le famiglie.

ATTIVITA' ORGANIZZATE DALL'ISTITUTO:

- **“Festa di Natale”:** attività organizzate dalle classi per scambiare gli auguri alle famiglie degli allievi ed alle autorità del paese

ATTIVITA' ORGANIZZATE DALL'ISTITUTO IN COLLABORAZIONE CON GLI ENTI LOCALI E CON LE ASSOCIAZIONI CULTURALI DEL TERRITORIO:

- **“Moscato nuovo in festa”**: in collaborazione con il **CEPAM**.
Le classi dell'Istituto Comprensivo presentano attività legate al tema del moscato in occasione della festa dell'8 dicembre.
- **“Presepi in vetrina”**: in collaborazione con l'**Associazione commercianti**.
Alcune classi dell'Istituto realizzeranno dei presepi che verranno esposti nelle vetrine dei negozi del paese.
- **“Natale di solidarietà”** : in collaborazione con la **Parrocchia**.
Gli allievi dell'Istituto verranno sensibilizzati al fine di una raccolta di generi alimentari di prima necessità da destinare alle famiglie bisognose del paese.
- **“Festa di fine anno”** : in collaborazione con il Comune e con la **Fondazione Cesare Pavese**.

Le classi dell'Istituto esporranno le attività realizzate nel corso dell' anno scolastico incentrate sul paese.

Verranno inoltre realizzate delle “cartoline” aventi come tema i luoghi pavesiani e Cesare Pavese che verranno poi selezionate dalla Fondazione ed utilizzate per apporre l'annullo postale appositamente concesso in occasione del sessantesimo anniversario della morte di Cesare Pavese che ricorrerà nel 2010.

TEMPI: Anno scolastico 2009 – 2010

VALUTAZIONE:

La commissione, oltre ad un continuo confronto in itinere, effettuerà un incontro di verifica finale a giugno 2010, in cui si verificheranno sia le attività svolte che l'interesse e la partecipazione da parte dei colleghi, dei ragazzi, delle famiglie e della comunità.

VIAGGI D'ISTRUZIONE: insegnanti referenti dei diversi ordini di scuola.

Collegamento tra l'esperienza scolastica e una più ampia esperienza extrascolastica.

Prospetto dei viaggi e delle visite guidate, già programmate alla data odierna. Per gli altri viaggi che verranno deliberati si verificherà la disponibilità finanziaria.

Scuola primaria di Castiglione Tinella: cl. 4[^]: Museo Egizio il 23 febbraio 2010 a Torino; Alba: teatro sociale 15 e 16 aprile 2010 cl. 1[^]-2[^]-3[^],4[^],5[^]; Teatro di inglese a Cossano Belbo l'11 marzo 2010; tutto il plesso a Vinadio: bagni e laboratori il 20 aprile 2010.

Scuola primaria di Cossano Belbo: . Teatro d'inglese l'11 marzo 2010;tutto il plesso: Venasca, La fabbrica dei suoni il 26 aprile 2010.

Scuola primaria di S. Stefano Belbo: classi IA-B: Alba- teatro sociale il 1 febbraio 2010; Grinzane Cavour: visita al castello + laboratorio: 21 aprile 2010; classi 2 A-B:visita al parco La Mandria il 24 maggio; classi 3 A-B Pino Torinese: planetario e Museo Egizio a Torino il 4 febbraio 2010; classi 4 A- B: Torino -museo Egizio il 23 febbraio 2010;cl. 5[^] A-5 B: Benevagienna: scavi archeologici + laboratori. Teatro di inglese: 11 marzo 2010

Scuola secondaria di 1° grado di S. Stefano Belbo: classi 1 A-B-C: Albisola e Altare: ceramica e museo del vetro il l'11 marzo 2010; forte di Fenestrelle: maggio 2010; classi 2 A-B-C: Palazzo Lascaris, A come ambiente Torino: il 15 febbraio 2010; classi 2[^] + 3 B: Torino sede Rai 3: il 28 gennaio 2010;Ferrara, Valli di Comacchio il 9- 10 marzo 2010 ;classe III C Torino, Facoltà Scienze della formazione- laboratorio cinema il 10 febbraio 2010; classi III A-B-C: Trieste, Redipuglia, Grado, Palmanova il 1-2-3 marzo 2010; Fiera del libro- Torino: tutte le classi- maggio 2010.

RISORSE UMANE:

Insegnanti accompagnatori della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado; guide turistiche e autisti. Insegnanti facenti parte della commissione festeggiamenti: Colla Daniela, Allasia Paola, Bertorello Paola, Saracco Renza, Rodella Rosanna, Bussi Silvia, Pavia Nadia, Milioti Lina, Peira Rosalba, Carrodano Rita.: 14 H. Allasia Paola, Bertorello Paola: 12 h.

Festa del moscato: Peira, Carrodano 8 h. Milioti, Scavino, Coltrinari, Corino, Gatti, Bobbio, Picerno: 4h. Commissione viaggi scuola secondaria di primo grado: Corino: 15 h., Galluccio, Peira, Milioti: 6 h. Scuola dell'infanzia: Allasia, Balbo, Scapaccino, Bertorello, Patrino, Santi, Viola, Mirabile: 6 h. Giacosa, Rinaudo, Calissano, Girardi- 4h

BENI E SERVIZI:

Impegno di spesa di € per la realizzazione dei progetti formativi e dei viaggi di istruzione. Quote delle singole famiglie per l'effettuazione dei viaggi d'istruzione presumibilmente di €22.595 ; a carico della scuola il versamento della quota per gli alunni bisognosi e il pagamento dell'indennità di missione per gli insegnanti accompagnatori, della spesa del bus per la quota degli stessi e per i servizi da terzi , incontri con artisti

La previsione complessiva è così giustificata:

aggregato	Attività	Importi
1 0 0	Personale	€6.707,00
1 3 0	Compensi accessori a carico FIS docenti	€6.557,00
1 10	Altre spese di personale	€6.557,00
	003 Indennità di missione	€150,00
2 0 0	Beni di consumo	€300,00
	03 Materiali ed accessori	€300,00
	006 Accessori per attività sportive e ricreative	€300,00
3 0 0	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	€24.795
3 02	Prestazioni professionali e specialistiche non consulenziali	€700,00
	007 Altre prestazioni professionali e specialistiche	€700,00
3 13 1	Spese per visite e viaggi d'istruzione a carico alunni	€22.595,00
3 13 2	Spese viaggi d'istruzione a carico scuola	€1.500,00
	TOTALE SPESE	€31.802,00

**Il responsabile di progetto
Ins. Colla Daniela**

P/P 6 CINEMA

Il progetto è finanziato da:

- avanzo di amministrazione vincolato Regione Piemonte per un importo di **€3.605**
- finanziamento statale (Fondo d'Istituto) **€2.800**
- contributi di privati **€600**

Per un impegno di spesa di **€7.005**

- Premessa:

Per l'a.s. 2009\2010 per ampliare l'offerta formativa dell' I.C. "Pavese" si sono previste **quattro tipologie di lavori** (tipologie A-B-C-D) più una possibile estensione ancora tuttavia non sicura (tipologia E) che coinvolgono sei classi della scuola media e le quinte della scuola primaria, impegnate in progetti di scrittura creativa per il cinema, in produzioni televisive, cinematografiche, in traduzioni in francese ed in inglese di sceneggiature scritte dai ragazzi ed in produzioni fotografico-artistiche e *power-point*.

I lavori delle varie classi sono coordinati dagli insegnanti di lettere degli alunni coinvolti (proff. Milioti, Gatti, Picerno, Boccardo e Bobbio, che affronteranno in classe in modo approfondito gli argomenti da elaborarsi poi nei vari laboratori, che collaborano nella coordinazione degli interventi di assistenza e collaborativi); dalle insegnanti di lingue (prof.ssa Galluccio e Pavia in particolare per la traduzione in francese del testo cinematografico dell'anno scorso e per i collegamenti con la Francia relativi al progetto *Alliance Francaise* e prof.sse Cigliuti per le traduzioni in inglese per le medie e di nuovo Pavia per il coordinamento con le primarie); dalla prof. Bosco in qualità di insegnante di recitazione e collaboratrice; dal prof. Storti in qualità di compositore della colonna sonora; dalla prof. Carrodano per quanto riguarda l'analisi di opere della storia dell'arte e sulla fotografia artistica.

Tipologia A) - PRODUZIONE DI UN MEDIO-METRAGGIO DIGITALE

Allestimento di un **Laboratorio Cinema** (con allievi della seconda e terza classe della scuola media e delle classi quinte della primaria) che permetta agli studenti dei plessi dell'Istituto di potersi coinvolgere in un'attività che riguardi la conoscenza del mondo del cinema (tecniche, funzioni ed effetti speciali; analisi tecnica ed estetica di cortometraggi realizzati da giovani studenti anche di altre parti del mondo e di scene tratte da grandi film; produzione di testi in linguaggio cinematografico finalizzati all'immagine; esercitazioni a scuola con strumentazioni digitali per le riprese, per il montaggio e per altre fasi dei lavori cinematografici con la collaborazioni degli alunni delle classi quinte della primaria in qualità di attori; la conoscenza dell'area in cui si vive (Langhe e Monferrato) dal punto di vista delle tradizioni, cultura, storia, enogastronomia ed ambiente. **Produzione finale di un medio-metraggio digitale.**

La cornice entro cui lavorare è quindi proposta dagli insegnanti coinvolti, mentre l'idea ed il soggetti saranno tratti da racconti scritti dai ragazzi, che lavoreranno quindi sulla scrittura della sceneggiatura e della canzone, nella composizione della musica, oltre che in qualità di attori (cast artistico) e di tecnici (cast tecnico).

I ragazzi hanno proposto tre idee che stanno per diventare dei soggetti estesi suddivisi in scene: tre gruppi di lavoro stanno scrivendoli in modo esteso ed un quarto gruppo sta cercando di unire le varie idee in un lavoro unico. I gruppi sono seguiti dagli insegnanti Milioti, Bosco, Storti e Bobbio. Gli argomenti scelti per i vari soggetti cercano comunque di valorizzare l'area santostefanese ed i comuni limitrofi dal punto di vista paesaggistico e culturale così come previsto dal progetto iniziale.

Su esplicita richiesta degli allievi si prevede di collegare al Laboratorio Cinema anche un corso di fotografia digitale.

Per il progetto della Tipologia A) sono stati richiesti cofinanziamenti alla Comunità Montana "Langa delle Valli" e si prevede l'aiuto di alcuni esperti: il regista Icardi Andrea per le riprese e l'editing, un fonico per una registrazione professionale dell'audio, un'esperta di recitazione (prof.ssa Bosco) e di un insegnante di musica (prof. Storti).

Tipologia A1) - BACKSTAGE-DOCUMENTARIO

Come si è soliti fare, alla fiction sarà abbinato un **backstage-documentario** filmati dai ragazzi in ambienti fra Monferrato e Langhe e montati nell'auletta video della scuola con l'aiuto del coordinatore del progetto. In particolare per il documentario, dal possibile titolo di "**Magia dell'Immagine**", si cercherà di inserire le informazioni ambientalistiche, culturali ecc. all'interno della natura rappresentata dal punto di vista poetico, al fine di trasmettere emozioni e sentimenti che possano stimolare l'amore per la nostra terra. Si lavorerà quindi anche sulla fotografia del cinema.

Tipologia A2) - PROGETTO ALLIANCE FRANCAISE (traduzione e coproduzione)

Con le prof. Galluccio e Pavia si prevede la **traduzione e sottotitolazione in francese** con gruppi di allievi di classi miste del film dell'anno scorso (riduzione a 29'40''): "**L'opera incompiuta**" da presentare ai francesi all'interno del progetto 2010-2011 dell'*Alliance Francaise*, che prevede un interscambio fra una classe italiana ed una francese nel prossimo anno scolastico.

Si è pensato inoltre di collegare il progetto, finanziamenti permettendo, alla tipologia A1 del Labo Cinema, prevedendo nella sceneggiatura dell'anno in corso un'**estensione** di alcune scene da girare l'anno prossimo con gli studenti francesi in Francia (forse a Riez in Provenza) ed in Italia, qui a S. Stefano Belbo, al fine di **realizzare insieme agli amici d'oltralpe un lavoro comune** (ad es. una docufiction, che metta in luce le bellezze artistiche e culturali dei paesi coinvolti).

Tipologia B) - SIT-COMS DI FANTASCIENZA con Extracampus TV

Dal 2009 la scuola di S. Stefano ha stabilito contatti con la rete *Extracampus* dell'Università degli Studi di Torino (che ha sede nel *Laboratorio Multimediale "Quazza"* nei locali della Facoltà di Scienze della Formazione in via S. Ottavio 20), realizzando lavori multimediali in collaborazione. Per l'anno scolastico 2009-2010 si è stabilito insieme di realizzare una **serie di sit-coms (situation comedies) di fantascienza** con le classi terza A e terza B della scuola media, che abbiano come contenuto argomenti trattati nelle discipline scolastiche dell'anno in corso, inseriti nella programmazione degli insegnanti coinvolti (con contenuti vari, tra cui quelli relativi all'ecologia ed al rispetto ambientale). Per sit-com intendiamo dei brevi cortometraggi (di 5-7 minuti) che trattino argomenti comuni e collegate (almeno idealmente) fra loro (l'elemento accomunante potrebbe essere la presenza di uno stesso gruppo di protagonisti; l'argomento di tipo fantascientifico; una scenografia di base simile; l'ambientazione che alla fine riporti allo stesso ambiente, ad es. la scuola, ecc.) Per la realizzazione dei soggetti e delle sceneggiature saranno realizzate nelle ore di compresenza degli insegnanti Bobbio e Abbà, mentre il piano di produzione e le riprese saranno effettuate a Torino nel Laboratorio Multimediale "Quazza". Le riprese in "esterna" prevedono fra le possibili *location*, in seguito ad accordi con i registi dell'Università, l'Osservatorio ed il nuovo Museo Astronomico di Pino Torinese e l'area dedicata alla fantascienza del Museo del Cinema (Mole Antonelliana), oltre che aree locali come le colline fra Langhe e Monferrato ed il Museo Enologico Toso di Cossano Belbo.

I filmati realizzati andranno in onda su *Youtube* e su reti televisive piemontesi (*in abstract* saranno anche visionabili sul sito della scuola). Parteciperanno inoltre a vari concorsi nazionali ed internazionali.

E' previsto un "premio" per l'allievo/a che si sarà particolarmente distinto/a per impegno e qualità del lavoro e cioè la partecipazione ad un *talk-show* a Torino (che andrà in onda su reti televisive

collegate all'Università, v. dopo) con la classe di appartenenza della scuola superiore di cui l'allievo farà parte nell'anno successivo.

Attualmente i ragazzi stanno confrontandosi su tematiche relative al collegamento fra scienza e fantascienza: astronomia, le teorie sul big-bang ecc. fino alle ultime frontiere della scienza relative ai buchi neri. Stanno inoltre affrontando il genere letterario della fantascienza, leggendo racconti brevi di autori importanti (ad es. Fredric Brown) e sceneggiature di fantascienza scritte dai ragazzi del laboratorio negli anni passati. Inoltre hanno iniziato a confrontarsi con alcune tecniche di scrittura creativa.

Per quanto riguarda l'impegno economico si era pensato ad un finanziamento a Fondazioni bancarie tramite il Museo Toso di Cossano Belbo. Attualmente tuttavia si stanno incontrando difficoltà nelle collaborazioni economiche.

Tipologia C)- TALK-SHOW I GLADIATTORI con Extracampus TV

Realizzazione di un *talk-show* con la classe terza C della scuola media con la collaborazione della rete *Extracampus* dell'Università degli Studi di Torino che abbia come contenuto argomenti trattati nelle discipline scolastiche dell'anno in corso dagli insegnanti Gatti e Bobbio ed inseriti nella programmazione degli insegnanti coinvolti.

Il talk-show sarà impostato sotto la forma di "processo improbabile"(modello C) : in altre parole la classe sarà suddivisa in due gruppi che rappresenteranno l' "accusa" e la "difesa" di un personaggio della storia, della letteratura o della scienza, che sarà impersonato da uno studente- attore. Il tutto sarà coordinato da un giudice-conduttore, che presenterà anche un contributo video realizzato dai ragazzi.

L'argomento concordato fra gli insegnanti coinvolti è tratto dal "Moby Dick" di Melville, nella traduzione di Cesare Pavese. Il personaggio da processare è il **capitano Achab**, che nel nostro lavoro diventa il simbolo di quella scienza che prevede la possibilità di intervenire *in toto* sulla natura per assoggettarla, ma che, nel romanzo di Melville, risulta alla fine sconfitto dalla balena bianca Moby Dick, cioè dalla Natura stessa. Moby Dick rappresenta dunque quel limite che per Melville e per Cesare Pavese non dovrebbe essere mai oltrepassato. Il capitano Achab potrebbe paragonarsi dunque all'Ulisse dantesco.

I ragazzi si scontreranno sulle due tesi contrapposte:

- a) la scienza ha tutti i diritti di continuare la sua sperimentazione oltre ogni limite, sempre se il fine è la conoscenza ed il miglioramento delle condizioni dell'uomo;
- b) la scienza non ha tutti i diritti di continuare la sua sperimentazione oltre ogni limite. Esiste un limite bio-etico che non va mai oltrepassato.

Il coordinatore giudice cercherà di mediare alle due posizioni, anche se si prevede che alla fine non sarà possibile una risposta univoca.

I ragazzi impareranno dunque a confrontarsi in modo ordinato e preparato in modo coscienzioso su argomenti di scottante attualità; impareranno ad esercitare la capacità analogica ed, infine, a capire quali sono i meccanismi nascosti dietro i cosiddetti talk-show televisivi. Parte del dibattito sarà inoltre parlato in inglese.

Attualmente i ragazzi di esercitano nella lettura dell'opera di Melville, in italiano ed in inglese, e stanno affrontando le tematiche di base della scrittura creativa.

I filmati realizzati andranno in onda su *Youtube* , su reti televisive piemontesi e sulla rete satellitare universitaria.

La seguente tipologia non prevede spese per la scuola, se non quelle per gli spostamenti a Torino (1 uscita di una giornata).

Tipologia D) –

PROGETTO “LEONARDO”

Nelle classi IIB e IIC nella compresenza Arte e Lettere si è previsto di realizzare il progetto “Leonardo”: dopo aver approfondito le tematiche storico-letterario-artistiche del Rinascimento, gli allievi procederanno alla lettura e alla rielaborazione con tecniche di scrittura creativa del testo per la scuola media su Leonardo da Vinci dal titolo “Leonardo e la penna che disegna il futuro” di Luca Novelli.

Accanto al lavoro di riscrittura i ragazzi realizzeranno dei fumetti o story-board che potrebbero servire per una futura trasposizione cinematografica.

Inoltre, dopo aver scelto alcune opere di Leonardo, i ragazzi dovranno poi rappresentarle tramite fotografia digitale, impersonando i modelli leopardiani.

Infine tutti i lavori saranno inseriti in una presentazione *power-point* sul Rinascimento e Leonardo.

Attualmente i ragazzi procedono nelle esercitazioni sulle tecniche base di scrittura creativa e nell’analisi del testo”. Inoltre a settimane alterne lavorano tramite internet per raccogliere dati e opere di Leonardo che dovranno essere analizzate e contestualizzate.

Tipologia E) – PROGETTO “DIALOGHI CON LEUCO’ “ della *Fondazione Pavese*

[La tipologia E è ancora solo un abbozzo di progetto].

E’ proprio di questi giorni la notizia di un progetto molto importante della Fondazione Pavese per ricordare per l’anno prossimo (2010) i sessant’anni dalla morte di Pavese, al quale il regista Andrea Icardi vorrebbe far partecipare la nostra scuola.

Il progetto vedrà la realizzazione di alcuni DVD realizzati da Andrea Icardi e prevede la lettura di 27 dialoghi ad opera dell’attore Marco Morellini in 27 licei classici d’Italia, previa brevi lezioni di dizione e lettura espressivo-attoriale con gli studenti coinvolti tenute dall’attore stesso. In coda ad ogni dialogo un esperto o un importante personaggio della cultura contemporanea procederanno al commento interpretativo del dialogo in esame (si prevede ad es. l’intervento di Umberto Eco, del filosofo Cacciari, del cantante Vecchioni ecc.). Il primo dialogo sarà registrato al Liceo *D’Azeglio* di Torino (in cui Pavese studiò) ma uno di questi, forse l’ultimo, potrebbe essere girato nella nostra scuola, che anche se non né un Liceo classico, è tuttavia la scuola del paese natale di Cesare.

Si tratterebbe dunque di scegliere alcuni allievi per il breve corso di lettura, prepararli alla conoscenza dei “Dialoghi con Leucò” e prevedere una scenografia da proporre al regista. Alcuni ragazzi potrebbero infine presenziare alla registrazione con il personaggio preposto al commento del dialogo. Un’altra idea è invece quella in cui i nostri ragazzi presentano i luoghi pavesiani insieme al dott. Vaccaneo e ad altri esperti.

Durata

Le lezioni si svolgeranno in orario curricolare al Giov. pom. dalle 14,25 alle 16,15.

Materiali ed attrezzature

Si utilizzeranno le seguenti apparecchiature: telecamera digitale, cavalletti per le riprese; televisore, videoregistratore Vhs/Dvd, computer centrale (aula computer), programma di elaborazione immagini “Video Studio 10” (per il backstage); cassette mini-Dv; Dvd. Gli esperti esterni metteranno a disposizione alcune attrezzature: telecamera HD, spot ed illuminatori, computer multimediale.

Esperti esterni

- Il regista Andrea Icardi con il suo collaboratore Pierluigi Vaccaneo della *IVM MultiMedia* di S. Stefano Belbo aiuteranno nella preparazione dei lavori, nella realizzazione del piano di produzione e delle inquadrature; nell’allestimento delle scenografie nei luoghi di ripresa; nelle riprese del cortometraggio, nella fase del montaggio e della post-produzione del film e nella presentazione finale del film

Coordinamento e docenza

La prof. Milioti ed il Prof. Bobbio terranno le ore di lezione del giov. pomeriggio sulla storia e tecniche del cinema e incontri storico-letterari
 Seguirà il lavoro di coordinamento con la commissione composta dagli insegnanti: Abbà, Carrodano, Cigliuti
 Gatti, Milioti, Pavia, Picerno, Storti(10 h pro capite), Galluccio (15 h), Bobbio (25 h)

RISORSE UMANE E SERVIZI: Realizzabilità del progetto

Intervento esperti esterni per un compenso forfetario di €2.205

N.20 ore di docenza + n. 74 ore di coordinamento per un importo di €2000

La previsione complessiva è così giustificata:

aggregato	Attività	Importi
1 0 0	Personale	€4.800
1 10 1	Incarichi conferiti al personale	€2.000
1 10 3	Compensi accessori a carico Fis docenti	€2.800
3 0 0	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	€2.205
3 2 0	Prestazioni professionali e specialistiche non consulenziali	€2.205
3 2 7	Altre prestazioni professionali e specialistiche	€2.205
	TOTALE SPESE	€7.005

Il responsabile del progetto
Prof. Bobbio Paolo

P/P 7 Progetto SICUREZZA

Il progetto è stato promosso dall' Istituto comprensivo per un impegno di spesa **€7.774,07** derivanti da:

avanzo di amministrazione vincolato di **€5.684,07**

finanziamento statale (fondo istituto) **€2090,00**

Con il suddetto progetto si persegue l'obiettivo di informare e formare i lavoratori incaricati di attuare le misure di pronto soccorso, prevenzione incendi, evacuazione dei lavoratori, gli addetti al servizio di prevenzione e protezione (ai sensi del D. Lgs 81/2008), prevedendo consulenze di esperti per la predisposizione del documento di valutazione dei rischi.

Responsabile del progetto: De Zolt Ponte Alessandro, in qualità di responsabile del servizio prevenzione e protezione

Durata: Anno scolastico corrente e successivi

Risorse umane

Referente della commissione De Zolt Ponte Alessandro: 18 ore / Corino Ornella: 8 ore.

Consulente esperto esterno: prof. Simeoni

Per ogni docente della commissione n. 8 ore e rispettivamente: Corino, Calissano, Pavese W, Pelissero, Rinaudo, Santi, Balbo, Scavino.

Beni e servizi.

Formazione e informazione del personale interessato, valutazione dei rischi e stesura del documento relativo

aggregato	Attività	Importi
1 0 0	Personale	€3.542,16
1 3 0	Compensi a carico FIS docenti	€2090
1 10 0	Altre spese di personale	€1.105
1 10 1	Incarichi conferiti al personale	€1.105
1 10 3	Indennità di missione	€347,16
2 0 0	Beni di consumo	€1.568,81
2 3 5	Accessori per uffici	€1.568,81
3 0 0	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	€2.663,1
3 2 7	Altre prestazioni professionali specialistiche	€1.484,76
3 5 0	Formazione e aggiornamento	€ 178,34
3 5 2	Formazione professionale specialistica	€ 178,34

3 6 5	Manutenzione ordinaria hardware	€1.000
	TOTALE SPESA	€7.774,07

P/P8 PROGETTO “I CARE”: imparare, comunicare, agire in una rete educativa

Il progetto s'inserisce all'interno del Piano nazionale di formazione per l'integrazione degli alunni disabili e si basa su un avanzo di amministrazione vincolato di **€5.079,12** e un nuovo finanziamento di **€3.032,56** da parte dell'Ufficio scolastico regionale.

Impegno di spesa previsto: **€8.111,68**

Tale iniziativa intende avviare sistematiche azioni ed attività di formazione per i docenti e dirigenti al fine di sostenere le realtà scolastiche impegnate nel processo di trasformazione dei modelli organizzativi, curricolari e didattici connessi all'introduzione dell'autonomia come comunità professionali ed educative aperte all'accoglienza, al riconoscimento e alla valorizzazione delle capacità e delle competenze di ciascuno.

ATTORI COINVOLTI: rete di scuole

- I.C. “ C.Pavese” di S.Stefano Belbo scuola capofila (Dirigente V.dott.ssa Cout, Rodella Rosanna, Soria Marisa);
- I.C di Vesime (Traversa Donatella);
- D.D di Canelli (Cassolo Greta).

CONTENUTI :

Il Progetto individua e suggerisce alcuni ambiti di ricerca e di approfondimento tematici. I **CONTESTI** sono quattro (classe, scuola, famiglia, comunità) articolati in diverse azioni di sviluppo. Il gruppo decide di lavorare sul contesto **CLASSE** e sul contesto **SCUOLA**.

ITINERARIO FORMATIVO:

L' itinerario formativo, che utilizzerà l' **APPROCCIO DELLA RICERCA-AZIONE**, si articolerà in una serie di **FASI** :

- ricognizioni delle esperienze pregresse;
- analisi critica di tali esperienze,
- progettazione del miglioramento,
- piano operativo,
- valutazione del miglioramento,
- diffusione delle esperienze che punteranno l'attenzione sui seguenti oggetti:
 - 1-Promuovere percorsi di apprendimento organizzativo negli Istituti partecipanti;
 - 2-Favorire il confronto e la comunicazione fra gli Istituti partecipanti e gli Enti territoriali attraverso gli strumenti tecnologici
 - 3- Documentare e socializzare le esperienze realizzate nei diversi plessi;
 - 3-Lavoro di rete attraverso la creazione di un sito che dovrebbe avere una duplice finalità:
 - integrare dal punto di vista informatico le tre Scuole e favorire l'inserimento degli alunni in difficoltà e delle relative famiglie;
 - diffondere e condividere i metodi individuati di integrazione

MOTIVAZIONE:

Tale scelta è stata determinata dall'individuazione di alcune carenze nell'attuale organizzazione e di un irrigidimento su schemi riduttivi rispetto alle risorse a disposizione. Va da sè poi che questo percorso di formazione, riflessione e di ricerca intorno al tema della

disabilità nelle sue varie articolazioni possa essere esteso anche ad alunni stranieri, iperattivi.....a tutti gli alunni per favorire la loro integrazione.

FASI OPERATIVE:

E' opinione comune che le esperienze pregresse siano state e siano limitate. A livello individuale, in passato, qualche insegnante le ha utilizzate ma tali esperienze non sono state condivise a livello di Istituto.

Poche sono state le occasioni di formazione; spesso l'insegnante interessato, all'interno del Consiglio di classe, si è trovato solo e non è riuscito a creare un clima cooperativo con i colleghi.

Si deve, quindi, cambiare approccio. Partendo da esperienze concrete si dovrebbe riuscire a sviluppare un metodo in grado di rendere complementari e interdipendenti lo sviluppo delle eccellenze, il recupero delle situazioni di disagio e l'integrazione degli allievi in situazione di handicap.

Nel corrente anno scolastico è stata nominata come consulente esperta la psicologa dott.ssa Fontana che il 12 e 16 novembre e il 1 dicembre ha approfondito la tematica sui disturbi specifici di apprendimento, approfondendo l'analisi dei software compensativi e delle conseguenze psicopatologiche di tali disturbi.

TEMPI PREVISTI

Da settembre 2009 a giugno 2010

RISORSE UMANE:

Insegnanti referenti della rete. Esperti esterni per la formazione degli insegnanti e per assistenza allestimento sito.

aggregato	Attività	Importi
1 0 0	Personale	€928,80
1 10 0	Altre spese di personale	€928,80
1 10 1	Incarichi conferiti al personale	€928,80
2 0 0	Beni di consumo	€1.409,28
2 3 9	Materiale informatico e software	€1.409,28
3 0 0	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	€5.773,60
3 2 0	Prestazioni professionali e specialistiche non consulenziali	€4.406,40
	004 Assistenza psicologica, sociale e religiosa	€4.406,40
3 2 5	Assistenza tecnico- informatica	€1.000,00
3 5 0	Formazione e aggiornamento	€367,20
3 5 1	Formazione professionale generica	€367,20
	TOTALE SPESA	€8.111,68

**Il responsabile del progetto
Ins. Rodella Rosanna**

P 9/ Rifiutando

Il progetto dell'importo di € 1.940 è finanziato con il contributo di:

- finanziamento statale (fondo istituto): €1.440
- finanziamento Comune di S.Stefano Belbo €500,00

SCOPO DEL PROGETTO

Promuovere una coscienza ecologica e di conseguenza comportamenti individuali e collettivi rispettosi dell'ambiente.

Acquisire conoscenze relative ad esperienze che cerchino di coniugare innovazione tecnologia ed ecoefficienza.

Costituire un Consiglio Comunale dei ragazzi, in maniera da avviare un processo di coinvolgimento e partecipazione attiva degli allievi nelle tematiche ambientali.

Promuovere e sviluppare attività e metodologie trasversali ed interdisciplinari.

MOTIVAZIONE

I rifiuti solidi urbani: un grave problema per i paesi industrializzati. Come affrontarlo? Il progetto intende affrontare il problema dei rifiuti, con particolare riguardo alla modifica dei comportamenti, alla gestione dei rifiuti, alla riduzione dell'impatto ecologico e al riutilizzo delle risorse. Inoltre attraverso la costituzione del consiglio comunale si intende avviare un processo di coinvolgimento da parte degli allievi nelle decisioni in campo ambientale relative al problema stesso e non solo.

RESPONSABILI DEL PROGETTO

Insegnanti: Abbà Melissa, Caligaris Silvana, Obole Alessia, Alossa Daniela.

DESTINATARI Alunni ed insegnanti dell'Istituto comprensivo di Santo Stefano Belbo , famiglie degli alunni, cittadinanza, amministrazioni locali.

RISULTATI ATTESI

- Assumere iniziative per facilitare la differenziazione dei rifiuti urbani.
- Partecipare in modo attivo e consapevole al progetto di raccolta differenziata dei rifiuti solidi urbani all'interno e all'esterno dell'istituzione scolastica.
- Essere consapevoli dell'importanza del Consiglio comunale dei ragazzi, come mezzo di comunicazione autorevole con l'amministrazione comunale su tematiche ambientali.
- Conferire senso alla vita: scegliere l'essenziale.

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'AZIONE

Attraverso la costituzione della commissione si provvederà a:

1. Tracciare le linee guida del progetto;

2. Determinare gli obiettivi didattici ed educativi;
3. Consultare i colleghi sui bisogni degli allievi ;
4. Acquistare attrezzature o materiali;
5. Valutare la riuscita del progetto
6. Collaborare con l' Amministrazione comunale e con associazioni del territorio per la cura e la manutenzione delle aree interne ed esterne
7. Organizzare eventuali manifestazioni a carattere Ambientale;
8. Ricercare informazioni,sviluppare la collaborazione con associazioni ed enti del territorio

VERIFICA E VALUTAZIONE

Valutazione del progetto in itinere e finale

RISORSE NECESSARIE

- insegnanti con specifica preparazione in campo educativo – ambientale.
- Collaborazione con esperti del territorio, associazioni ed enti a carattere ambientale
- Collaborazione con l' Amministrazione Comunale
- Collaborazione con le famiglie

RISORSE UMANE

Abbà: 24 h, Alossa , Obole, : 10 h., Caligaris: 18 h.

La previsione complessiva è così giustificata:

aggregato	Attività	Importi
1 0 0	Personale	€1.440
1 03	Compensi a carico FIS docenti	€1.440
2 1 1	Cancelleria	€350
2 3 6	Accessori per attiv.sportive e ricreative	€150
	TOTALE	€1.940

Il responsabile del progetto
Ins. Abbà Melissa

P 10/LA FABBRICA DEI SUONI”

Il progetto è promosso dall'Istituto con un finanziamento derivante da:

- avanzo di amministrazione finanziamento Regione Piemonte **€1395**

- contributo da privati **€405**

Per un impegno di spesa di **€1.800**

❖ **AVVIAMENTO** al **SUONO** e alla **MUSICA** (cl. 1[^] - 2[^])

❖ **CORSO** di **MUSICA** con **APPLICAZIONI** di **FLAUTO DOLCE**(cl. 3[^] - 4[^] - 5[^])

SCOPO

Partendo dalla considerazione che il sonoro musicale costituisce, sin dalla nascita, un naturale fattore dell'esperienza infantile, esso può essere positivamente utilizzato in percorsi orientati alla scoperta e alla conoscenza delle proprie immagini sonore e per una maggiore pienezza espressiva in senso gestuale, motorio, linguistico.

RESPONSABILI del PROGETTO

Il progetto verrà realizzato da operatori qualificati nei settori pedagogico, educativo e musicale (insegnanti qualificati CEM). Accanto agli esperti esterni opereranno le insegnanti del plesso.

DESTINATARI

I destinatari del progetto sono gli alunni delle classi 1[^] e 2[^] per l'avviamento al suono e alla musica e gli alunni delle classi 3[^], 4[^] e 5[^] per il corso di musica con applicazioni di flauto dolce, per un totale di 47 alunni del plesso di Cossano Belbo

OBIETTIVI

Finalità educative:

- Sviluppare una propria competenza inventiva ed espressiva.
- Cooperare con gli altri nella realizzazione di un progetto comune.
- Condividere spazi e materiali.
- Potenziare la capacità di comprensione.
- Stimolare le capacità mnemoniche, visive, uditive, di attenzione e concentrazione.
- Comprendere e rispondere a messaggi verbali e non verbali.
- Migliorare il controllo motorio, la coordinazione oculo-motoria e delle mani.
- Migliorare la propria sensibilità espressiva ed estetica.
- Sviluppare l'invenzione sonora.

Finalità didattiche:

- Sviluppare le abilità uditive (sentire la musica attraverso il corpo, mettere in relazione i propri movimenti con lo spazio circostante).
- Potenziare la conoscenza del ritmo come fondamento del linguaggio musicale.
- Trasmettere il concetto di ritmo libero e di ritmo non libero, di pulsazione e di dinamica.

METODOLOGIA

Gli argomenti saranno trattati parallelamente durante tutta la durata del corso-laboratorio

tramite attività ludico-motorie, ritmico-motorie, ludico-sonore, etc... utilizzando tutti gli elementi della comunicazione, in particolare il non verbale e il paraverbale.

Verrà rispettata la mappa sensoriale del bambino, sarà favorito il momento della scoperta, della esplorazione, della creatività e della improvvisazione in ambito sonoro, come base di partenza per il dialogo sonoro, e sarà privilegiata la componente relazionale soprattutto durante il lavoro di gruppo.

ARTICOLAZIONE E SVILUPPO

Attività didattiche:

- In aula: si veda Allegato 1.

Attività sul campo:

- Visita al “Parco dei suoni e della musica” di Busca –CN-, dove gli alunni potranno realizzare un magico percorso per diventare “OPERAI del SUONO” e vivere così un momento di aggregazione, sperimentazione e crescita culturale-musicale.

Si veda <http://www.lafabbricadeisuoni.it/proposte.asp>

VALUTAZIONE

Il monitoraggio del processo di apprendimento sarà costante e verrà realizzato con percorsi diretti ed inversi nel processo di verifica delle singole unità didattiche. La produzione finale, che potrà essere presentata ad un pubblico di familiari, sarà utile anche come verifica delle capacità comunicative ed espressive di ciascun bambino e del pieno raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici prefissati. Il corso-laboratorio intende promuovere pienamente con le finalità educativo-didattiche (formazione e sviluppo dell'identità, dell'autonomia, delle competenze di ciascun bambino nella dimensione cognitivo-socio-affettiva) che la Scuola oggi si prefigge.

TEMPI DI REALIZZAZIONE

Il corso-laboratorio verrà realizzato dal mese di gennaio 2010 al mese di maggio 2010, con moduli settimanali della durata di 2 ore, per un totale di 25 incontri.

RISORSE NECESSARIE

- ✓ Numero **50 ore** di lezione in aula **al costo totale di 1800 (Iva inclusa).**

La previsione complessiva è così giustificata:

aggregato	Attività	Importi
3 0 0	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	€1.800
3 2 0	Prestazioni professionali e specialistiche non consulenziali	€1.800
3 2 7	Altre prestazioni	€1.800
	TOTALE	€1.800

Il responsabile del progetto
Ins. Pavese Wilma

Spese aggregazione Z - Disponibilità finanziaria da programmare

Spese aggregazione Z/Z1-Disponibilità finanziaria da programmare € 14.635,57

A1 - Funzionamento amministrativo generale

Le previsioni sono state fatte per la cancelleria, riviste, materiale di pulizia, medicinali, spese telefoniche, postali e bancarie, la manutenzione, tenendo conto delle spese del trascorso esercizio, dell'aumento dei prezzi e del fatto che i Comuni sono sempre più restii a fornire quanto di loro competenza, giustificando il mancato acquisto di materiale con la penuria dei finanziamenti e delle poche disponibilità finanziarie dei loro bilanci.

A2 - Spese per il funzionamento didattico

Le previsioni sono fatte per sostenere le spese relative all'acquisto di libri e riviste, cancelleria, materiale necessario per il funzionamento dei vari laboratori

- Laboratorio d'informatica
- Laboratorio linguistico
- Laboratorio d'arte
- Laboratorio musicale
- Laboratorio di scienze

e le spese di manutenzione delle attrezzature didattiche

A3 - Spese di personale

Con le somme a disposizione, come già indicato nello specchio relativo, si farà fronte alle spese per supplenze, alle indennità di missione inerenti il funzionamento scolastico, al pagamento del Fondo dell'istituzione scolastica delle attività funzionali e aggiuntive degli insegnanti impegnati nella conduzione dei vari progetti, alle funzioni strumentali docenti e aggiuntive del personale A.T.A., alle ore eccedenti, alla formazione e relative spese sostenute dai docenti e dal personale ATA per la partecipazione a corsi di aggiornamento inerenti all'attività didattica e amministrativa.

Partite di giro – 99. Anticipo al DGSA

Si ritiene necessario assegnare al DGSA un fondo per le minute spese di €50,00 da imputare al funzionamento amministrativo.

S.STEFANO BELBO, 12 febbraio 2010

IL PRESIDENTE
COUT Dr. Valeria